



ঘরে থাকি * সমাজিক দূরত্ব বজায় রাখি *

'করোনাভাইরাস সংক্রমণ রোধ করি* জীবন বাঁচাই

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজ, ঠাকুরগাঁও।

ফোন ও ফ্যাক্স : ০২৬১-৫৩৬৫০. মোবাইল: ০১৩০৬১২৪৩০৮, ভয়েস চীকানা। www.tgmc.edu.bd ই-মেইল : tgmcprincipal@gmail.com

বিজ্ঞপ্তি নং- ১৬২

তারিখ: ২৫/০৮/২০২১

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত

উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা-২০২১ এ অংশগ্রহণকারী ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজের পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যে অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত নির্দেশনা মোতাবেক তাদের ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট আপাতী ৩১/০৮/২০২১ খ্রিষ্টাব্দের মধ্যে বাস্তবিক অনুসরণপূর্বক সরাসরি নির্ধারিত বক্সে অথবা ডাকযোগে প্রেরণ করার জন্য বলা হলো।

শিক্ষার্থীদের প্রতি বিশেষ নির্দেশনা:

- ১। অ্যাসাইনমেন্ট A4 সাইজের কাগজে লিখতে হবে।
- ২। কলেজ কর্তৃক প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট কাজের পৃষ্ঠা (নমুনা সংযুক্ত) ব্যবহার করতে হবে।
- ৩। কলেজের ওয়েব সাইটে (www.tgmc.edu.bd) প্রকাশিত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ৪। পরবর্তী অ্যাসাইনমেন্টের বিষয়বস্তু যথাসময়ে ওয়েব সাইটে (www.tgmc.edu.bd) প্রকাশ করা হবে।
- ৫। শিক্ষার্থীদের অবশ্যই বাস্তবিক অনুসরণ করতে হবে।

(প্রফেসর মো. আবু বকর সিদ্দিক-৫৯৪০)

অধ্যক্ষ

ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজ

ঠাকুরগাঁও।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা		
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ			
৩৫৬ ১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০	
৩৫৬ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর পদার্থ/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০	
৩৫৬ ৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০	
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ ট্রষ্টনা:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না। উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৭ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

সর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সংখ্যা/নির্ণয়)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)	মাত্রা																												
০	ছাত্রকে কলমে আবৃত্তি করে উদ্ভিদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা প্রদান	<ul style="list-style-type: none"> • Poaceae গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • Malvaceae গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১. অ্যাসাইনমেন্টের কাঠামো ও পুস্তক সংকেতের চিত্রসমূহ পর্যবেক্ষণ পুষ্ঠায় দেখেই পাঠ্য। যেটি আগে লক্ষ্য করতে হবে।</p> <p>২. একটি টেবিল নিয়ে ধারণা সাজু বা ছুটির সহায়তায় এর মাঝে ব্যবহার করে নিবেশিত হবে। কাটা অংশে কাপড়ের রং, নেইলপলিশ, কলম বা সাইনপেন, কলসিং বা পোস্টার কাগজের কিংবা অন্য কোনো সহজলভ্য রং সাদিয়ে অ্যাসাইনমেন্টের পুষ্ঠায় এর একটি বা দুইটি ছাপ দিয়ে নির্ধারিত বিষয়গুলো ছক-১ এ উপস্থাপন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ছাপটি শনাক্তকরণ (উন্নিত অক্ষয়সংখ্যিক ভাষায় ছাপের আকৃষ্টিকে কী নামে ডাকা হয়?) • ছাপটির বিভিন্ন অংশের নাম লেবেলিং • শনাক্তকরণের যৌক্তিক ব্যাখ্যা (৩০-৫০ শব্দে) <p>৩. Malvaceae কিংবা Poaceae গোত্রের যেকোনো একটি ফুল নিয়ে হবে। (যদি না পাওয়া যায় তাহলে অন্য যেকোনো একটি ফুল নেওয়া যাবে।)</p> <p>৪. ফুলটির উপস্থিতি (যদি থাকে), বৃষ্টি, দল, পুংকবচ এবং স্ত্রীকবচের সংখ্যা গণনা, এবং অবকসমূহের সংযুক্তি ও পরীক্ষণের অবস্থান, লিঙ্গ এবং ভ্রমরবিদ্যায় নির্ণয় করতে হবে। প্রাপ্ত উপাত্তগুলো ছক-২ এর নির্ধারিত ঘরসমূহে পূরণ করতে হবে। সেই অনুযায়ী নির্ধারিত ঘরে ফুলটির পুষ্প সংকেত লিখতে হবে।</p> <p>৫. সাবধানতা: ধারণা বস্তু ব্যবহারের সময় সতর্ক থাকতে হবে। প্রয়োজনে পরিষ্কারে যত্নসহকারে কয়েক ভাঙা বস্তু ক্যাচটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<p>নির্দেশক</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মানদণ্ড</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ছক-১ এ টেবিলের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যা করণ</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করে প্রথমোক্তভাবে লেবেলিং করতে পারবে।</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যা যথাযথ ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের অবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও পরীক্ষণের অবস্থান, লিঙ্গ ও ভ্রমরবিদ্যায় নির্ণয়</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেতের উল্লেখ কাঠামো প্রথমোক্ত এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকবে।</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত নিম্ন ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকবে।</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকবে।</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো প্রথমোক্ত না হওয়া</td> <td></td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড				কোর	৪	৩	২	১	ক. ছক-১ এ টেবিলের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যা করণ	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করে প্রথমোক্তভাবে লেবেলিং করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যা যথাযথ ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে।		খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের অবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও পরীক্ষণের অবস্থান, লিঙ্গ ও ভ্রমরবিদ্যায় নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।		গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেতের উল্লেখ কাঠামো প্রথমোক্ত এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত নিম্ন ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো প্রথমোক্ত না হওয়া		মোট	১২
নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড					কোর																											
	৪	৩	২	১																													
ক. ছক-১ এ টেবিলের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যা করণ	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করে প্রথমোক্তভাবে লেবেলিং করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যার ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে, ব্যাখ্যা যথাযথ ছাপটি শনাক্ত করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট পুষ্ঠায় টেবিলের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকে।																													
খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের অবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও পরীক্ষণের অবস্থান, লিঙ্গ ও ভ্রমরবিদ্যায় নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি প্রথমোক্তভাবে পূরণ করতে পারবে।																													
গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেতের উল্লেখ কাঠামো প্রথমোক্ত এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত নিম্ন ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো প্রথমোক্ত তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকবে।	পুষ্প সংকেতের কাঠামো উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো প্রথমোক্ত না হওয়া		মোট																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মাত্রা
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	মানে
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

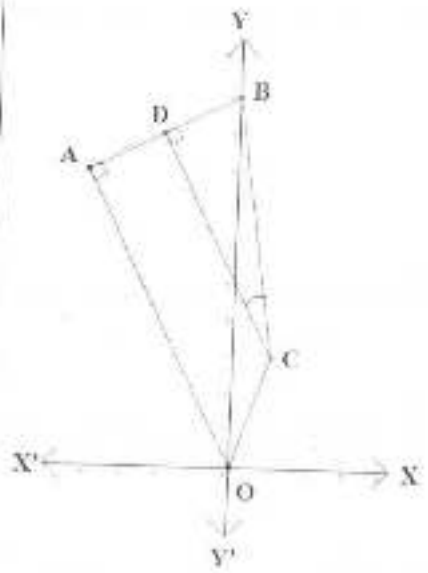
বিষয়: উচ্চতর গণিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	নির্দেশনা/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খসড়া/পরিচিতি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (গ্রেড/ম)		মতকা		
				নির্দেশনা	নম্বর			
০৩ অধ্যায়-৫ (সরলরেখা)	<p>স্থানাঙ্ক জ্যামিতির মাধ্যমে সরলরেখা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান:</p>  <p>চিত্রে OABC একটি চতুর্ভুজ। $A(-k, 2k)$, $k > 0$ এবং $OA = \sqrt{80}$ একক। OC রেখা $y - 3x = 5$ রেখার সমান্তরাল এবং C বিন্দুটি AB এর লম্ব সমন্বিতক রেখার উপর অবস্থিত।</p>	<ul style="list-style-type: none"> দুইটি বিন্দুর সমান্তরাল সরলরেখার সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার ছেদ বিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে। কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) AB সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) C বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) $\triangle BCD$ সমকোণী ত্রিভুজের $\tan \angle BCD$ এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) BD ও BC রেখাংশের অন্তর্গত সূত্রকোণের সমন্বিতক নির্ণয় কর।</p> <p>ঙ) $(1, 2)$ বিন্দু হতে $\sqrt{5}$ একক দূরত্বের AB রেখার সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>ক) AB সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>খ) DC ও OC সরলরেখার ছেদ বিন্দু C বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>গ) $\triangle BCD$ সমকোণী ত্রিভুজের $\tan \angle BCD$ নির্ণয়</p> <p>ঘ) সূত্রকোণের সমন্বিতক নির্ণয়</p> <p>ঙ) $(1, 2)$ বিন্দু হতে $\sqrt{5}$ একক দূরত্বের AB রেখার সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</p>	<p>০৪</p> <p>০৫</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০৪</p> <p>০৫</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৫</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>			
						মোট নম্বর		

বর্ধমান নম্বর: ১৮

স্থিতি	মতকা
১৫ - ১৮	অতি উত্তম
১২ - ১৫	উত্তম
০৯ - ১২	স্বাভাবিক
০৬ - ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

পত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনসময়/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিধি)	কৃত্যসময় নির্দেশনা (ক্রমিক)					মত্যা				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					মোট			
				৪	৩	২	১						
৫	সমাজতত্ত্বের সমাজিক নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজতত্ত্বের ধারণা ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক ক্রিয়াকর্ম ব্যাখ্যা করতে হবে। সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে হবে। 	ক. সমাজতত্ত্বের ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজতত্ত্বের ধারণা ও উপাদানের ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ধারণা ও উপাদানের ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজতত্ত্বের ধারণা ও সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজতত্ত্বের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন					
				খ. সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ধারণা			উদাহরণসহ সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক ক্রিয়াকর্মের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন					
				গ. সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের পারস্পরিক সম্পর্ক	সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা	সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা	সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের ২টি পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা	সমাজতত্ত্বের এবং সামাজিক ক্রিয়াকর্মের সাধারণ ধারণা					
				ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা			উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন					
				ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মত্যা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	স্বাভাৱ
০৫-০৭	অসংগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	শিক্ষনবস্তু/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/খাপ/পরিধি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (কটিং)					মত্যা				
				নির্দেশক	পর্যায়ক্রমিক মাত্রা/নম্বর					কেন			
					৪	৩	২	১					
৩	শিল্প বিপ্লবের ফলে সমাজকর্ম পেশার উত্থান এবং বিশ্ব-একন চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের মুখোমুখি- অবিধাৎ সমাজকর্মী হিসাবে অঙ্গণীয় নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে আর্থ-সামাজিক স্তরগত শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার বিশেষত্ব শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা মুদ্রায়ন করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার প্রতি প্রত্যাশিত হবে 	<ul style="list-style-type: none"> নৃসংস্কৃত শিল্প বিপ্লবের ধারণা শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বর্ণনা (ইতিবাচক ও নেতিবাচক) সমাজকর্ম পেশার উত্থানে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিকসমূহ অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয় 	ক. শিল্প বিপ্লবের ধারণা	খ. শিল্প বিপ্লবের প্রভাব (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)	গ. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা	ঘ. সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিক	ঙ. অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয়	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা নৃসংস্কৃত যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে শিল্প বিপ্লবের ৫টি ইতিবাচক ও ৫টি নেতিবাচক প্রভাব যথাযথভাবে লিখেছে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অধিকার লিখেছে সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিক অধিকার তুলে ধরেছে অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৫টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা নৃসংস্কৃত অধিকার ব্যাখ্যা করেছে শিল্প বিপ্লবের ৪/৫টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অংশিক লিখেছে সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিক অংশিক তুলে ধরেছে অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ২/১টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা নৃসংস্কৃত ব্যাখ্যা করেছে শিল্প বিপ্লবের ৩/৪টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অংশিক লিখেছে সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিক অংশিক তুলে ধরেছে অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অংশিকভাবে লিখেছে 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা নৃসংস্কৃত ব্যাখ্যা করেছে শিল্প বিপ্লবের ২/১টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অংশিকভাবে লিখেছে সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত নিক অংশিকভাবে তুলে ধরেছে অবিধাৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অংশিকভাবে লিখেছে 	মোট
আলাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০								মোট					
বি.প্র.: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯%													

নম্বরের ব্যক্তি	মত্যা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অসুপারিত প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

সর: এইচএসসি

আলাসাইনমেন্ট নম্বর	আলাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পর্যবেক্ষিত মাত্রা/সময়				
৪	৩	২	১						
৫ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতির প্রতিনিধিত্ব	• বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বাংলাদেশের তিন ধরনের ভূমিরূপের অবস্থান, আয়তন, বৈশিষ্ট্য ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব চিত্রসহ বর্ণনা	ক. ভূপ্রকৃতির প্রধান ভাগের বিভাজন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ২টি মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ১টি মানচিত্রে উপস্থাপন	শুধু ভূপ্রকৃতির নামকরণ / মানচিত্রে উপস্থাপন	
				খ. ভূমিরূপের অবস্থান ও আয়তন	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, মোট আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ২টির আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ১টি আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান লিখতে হবে	
				গ. ভূমিরূপের অন্যান্য বৈশিষ্ট্য	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ২টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ১টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	
				ঘ. অর্থনৈতিক গুরুত্ব	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৪টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৩টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ২টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ১টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	
				আলাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট সময়					

নম্বরের ব্যাপ্তি	সময়
১০ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
১৩ - ১৫	ভালো
১৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাপাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাপাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাপাইনমেন্ট	শিখনস্থল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট		
					৪	৩	২	১				
৩ তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অর্থের অবিদ্যম মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অ্যাদুইটির বর্তমান মূল্য ও অবিদ্যম মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>জনাব আবশ্যিক তথ্যের আধাৰে একটি অ্যাপাইনমেন্ট প্রদান করতে চান। একটি অ্যাপাইনমেন্ট কোম্পানি কোন ৪ টি প্রস্তাব দিতেছে, যথা:</p> <p>প্রস্তাব-১: এককালীন ৮০,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে;</p> <p>প্রস্তাব-২: অ্যাপাইনমেন্ট ৪ বছর ব্যয়াক্রমে ৩০,০০,০০০ টাকা, ৩০,০০,০০০ টাকা, ২০,০০,০০০ টাকা এবং ১০,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে;</p> <p>প্রস্তাব-৩: অ্যাপাইনমেন্ট ৩ বছর প্রতি বছরে কমে ২২,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে; এবং</p> <p>প্রস্তাব-৪: অ্যাপাইনমেন্ট ৩ বছর প্রতি বছর শেষে ২০,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে।</p> <p>জনাব অংশগ্রহণকারীদের প্রত্যাশিত অর্থের হার ১০%।</p> <p>জনাব অংশগ্রহণকারীদের বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে-</p> <ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। অর্থের অবিদ্যম মূল্য নির্ণয় করতে হবে। মিশ্র মূল্য গ্রহণের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে হবে। অ্যাদুইটির বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে হবে। 	ক. অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা উপস্থাপন ব্যাখ্যা করলে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে					
				খ. প্রথম প্রস্তাবের অবিদ্যম মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসিয়ে পারবে	সূত্রে সিদ্ধান্ত পারবে				
				গ. দ্বিতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসিয়ে পারবে	সূত্রে সিদ্ধান্ত পারবে				
				ঘ. তৃতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসিয়ে পারবে	সূত্রে সিদ্ধান্ত পারবে				
				ঙ. চতুর্থ প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসিয়ে পারবে	সূত্রে সিদ্ধান্ত পারবে				
				চ. উভয় বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা	অংশগ্রহণকারীদের সিদ্ধান্ত নিতে পারবে এবং অন্যভাবে বর্ণনের কাঠামো সিদ্ধান্ত	-	অংশগ্রহণকারীদের সিদ্ধান্ত নিতে পারবে	অংশগ্রহণকারীদের সিদ্ধান্ত নিতে পারবে				
											মোট	
				অ্যাপাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০								

নম্বরের ব্যাঙ্ক	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	বিষয়ক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (পূরিক)	মতবা	
৩	উৎপাদন ও এর উপকরণসমূহের সম্পর্ক	১. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে কুমির খাবার ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. শ্রমনিষ্ঠার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে - • কুমির খাবার ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। ➔ উপকরণের সাথে উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।	নির্যেপক ক. কুমির খাবার ও বৈশিষ্ট্য খ. শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য গ. মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ঘ. সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ঙ. উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক	পায়নশিতার মাত্রা/নম্বর ১ ২ ৩ ৪ ৫ মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০ ই.স: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%		

নম্বরের ব্যান্ড	মতবা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অপ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিকা)	মন্তব্য																																		
৫	ইসলামে সনাতনের গুরুত্ব বর্ণনা	হাদীস আরবি বুঝতে, বলতে, গভীরে ও লিখতে পারবে:	<p>عَنْ ابْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمَرْتُ أَنْ أَقَاتَلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَبُوا مِنِّي دُمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَحَسَابَتِهِمْ عَلَى اللَّهِ»</p> <ul style="list-style-type: none"> হাদিসের অনুবাদ হাদিসের ব্যাখ্যা হাদিসের দিকনির্দেশনা ইসলামে সনাতনের গুরুত্ব বর্ণনা 	<p>নির্দেশক</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কের</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. হাদিসের অনুবাদ</td> <td>সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. হাদিসের ব্যাখ্যা</td> <td>যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>অগ্রতুল লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা</td> <td>৬ টি লিখলে</td> <td>৪/৫ টি লিখলে</td> <td>২/৩ টি লিখলে</td> <td>১টি লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ইসলামের সনাতনের গুরুত্ব বর্ণনা</td> <td>১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে</td> <td>৮/৯ টি উল্লেখ করলে</td> <td>৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে</td> <td>৫ টির কম উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>সোট প্রাপ্ত নম্বর</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কের	৪	৩	২	১	ক. হাদিসের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে		খ. হাদিসের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অগ্রতুল লিখলে		গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা	৬ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১টি লিখলে		ঘ. ইসলামের সনাতনের গুরুত্ব বর্ণনা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কের																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক. হাদিসের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে																																			
খ. হাদিসের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অগ্রতুল লিখলে																																			
গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা	৬ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১টি লিখলে																																			
ঘ. ইসলামের সনাতনের গুরুত্ব বর্ণনা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে																																			
<p>আসাইনমেন্ট এর জন্য প্রাক্কৃত মোট নম্বর ১৬</p> <p>বি.প্র: যথাযথপূর্ণতা = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																							

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	জনো
৮ এর কম	অগ্রগতি গরোজন

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

ছত্র: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকলা/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্ব)				মন্তব্য					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর								
					৪	৩	২	১					
৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রবেশ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রবেশ সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে। মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতন করা এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রবেশ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় মান নির্ধারণের মাধ্যম মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন পারদর্শিতা, অন্যান্য সংস্কৃতি ও প্রবণতা ইউনিস্টেম, ওয়েবসাইট এবং মুভি/ভিডিওর মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ নির্দেশক বাস্তব অভিজ্ঞতা 	ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রবেশ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা	খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা	গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা	ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম	ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <p>৪: পারদর্শিতার ৩টি উপাদান উল্লেখ করে লিখেছে</p> <p>৩: মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</p> <p>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৩টি) ব্যাখ্যা করে লিখেছে</p> <p>২: মান নির্ধারণের (৩টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে</p> <p>১: মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করে লিখেছে</p>	<p>৪: পারদর্শিতার ২টি উপাদান উল্লেখ করে লিখেছে</p> <p>৩: মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকার লিখেছে</p> <p>লক্ষ্য নির্ধারণের অধিকরণ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে</p> <p>২: মান নির্ধারণের (৩টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে</p> <p>১: মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করে লিখেছে তবে সৃজনশীলতা কম ছিল</p>	<p>৪: পারদর্শিতার ১টি উপাদান উল্লেখ করে লিখেছে</p> <p>৩: মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করে লিখেছে</p> <p>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) লিখেছে</p> <p>২: মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম ব্যাখ্যা করে লিখেছে</p> <p>১: মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করে লিখেছে তবে সৃজনশীলতা ছিল না</p>	<p>৪: যেমন সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা লিখেছে</p> <p>৩: মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুস্পষ্ট হয়নি</p> <p>২: লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে</p> <p>১: মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, ভেদমতভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে</p>	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
বি.প্র: স্বাধীনতা/পূর্ণতা = ১০%-১০০% সঠিক, তথ্যবিশেষ = ১০%-১০০% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৬%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অসুপারিত প্রয়োজন

বিষয়: রসায়ন

২০২১ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
 পত্র: দ্বিতীয়
 বিষয় কোড: ১৭৭

উত্তর: এইচ.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষার্থী/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ স্থান/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃত্ব)	মন্তব্য																																									
৪	জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং আয়োমেন্টিক যৌগের প্রকৃতি ও বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রন-কর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ) আয়োমেন্টিক যৌগের প্রকৃতি (বেনজিন, টলুইন), আয়োমেন্টিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য আয়োমেন্টিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে আয়োমেন্টিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং মুক্তমূলক ইলেকট্রন-কর্ষী/দানকারী প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>খ) বেনজিন ও টলুইন প্রকৃতি</p> <p>গ) আয়োমেন্টিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">ফোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) বন্ধনের বন্ধন ও বিঘ্ন বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন/ মুক্তমূলক</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রকৃতি সমীকরণসহ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির প্রকৃতি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বেনজিন ১-প্রোপাইল মূলক অর্থাৎ, পারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ফোর	৪	৩	২	১	ক) বন্ধনের বন্ধন ও বিঘ্ন বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মুক্তমূলক		খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রকৃতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রকৃতি		গ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		ঘ) বেনজিন ১-প্রোপাইল মূলক অর্থাৎ, পারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন		মোট						<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিভাগ: যথাযথ/পূর্ণস = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					ফোর																																								
	৪	৩	২	১																																										
ক) বন্ধনের বন্ধন ও বিঘ্ন বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মুক্তমূলক																																										
খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রকৃতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রকৃতি																																										
গ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ																																										
ঘ) বেনজিন ১-প্রোপাইল মূলক অর্থাৎ, পারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন																																										
মোট																																														

নম্বরের ব্যাণ্ড	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (হুরিঙ্গ)					মতবা
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৪	বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে কৃষি উন্নয়নে পৃথীত ব্যবস্থাদি এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ। (বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন বিষয়ের অন্যান্য অংশের ন্যায় বাংলাদেশের জন্য একটি চ্যালেঞ্জ। এর প্রভাবে দেশের দক্ষিণাঞ্চলে সমন্বয়তা এবং উত্তরাঞ্চলে মনুময়তা বৃদ্ধি উন্নয়ন কৃষির আধুনিকীকরণে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।)	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিনামান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, যোগ্যতাকেন্দ্রিক পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের মধ্যতম মূল্যায়ন করতে পারবে কৃষি উন্নয়নে পৃথীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন বাধে উদ্বুদ্ধ হবে 	<ul style="list-style-type: none"> কৃষি ও পরিবেশ কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব কৃষি উন্নয়নে পৃথীত ব্যবস্থাদি কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন ও গুরুত্ব 	<p>ক) কৃষি ও পরিবেশ</p> <p>খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব</p> <p>গ) কৃষি উন্নয়নে পৃথীত ব্যবস্থাদি</p> <p>ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব</p>	<p>উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ২/৬ টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p> <p>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</p> <p>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p>	<p>উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৬ টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p> <p>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</p> <p>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p>	<p>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথ অস্পষ্টতা</p> <p>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ২/২ টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p> <p>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</p> <p>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</p>	মোট	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬					
				বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের বাণ্ডি	মতবা
১৫-১৬	অতি উত্তম
১৩-১৪	উত্তম
০৯-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অপ্রতি প্রয়োজন

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৩

সময়: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/স্থান/পরিধি)	মুদ্রায়িত নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)					মন্তব্য				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ বছর					কোষ			
					৪	৩	২	১					
৪ দ্বিতীয় অধ্যায় লাজিস্ট্রাল প্রশ্নে বাংলাদেশ (১৯৪৭- ১৯৭১)	কম্বলী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব মুদ্রায়িত	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। কম্বলী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। পাকিস্তানের স্বাধীনতাতে ১৯৫৪ সালের মুক্তচুক্তি নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পূর্ব বাংলায় স্বাধীনতা আন্দোলনে ৯-নম্বর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঐতিহাসিক ঝাংকড়া মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনে গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। কম্বলীর ৪ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মুদ্রায়িত করতে পারবে। বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের প্রাপ্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন, ৫৪ এর মুক্তচুক্তি নির্বাচন ৬ নম্বর গুরুত্ব, ঝাংকড়া মামলা ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও কম্বলী 	ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
				ক. ভাষা আন্দোলন ও মুক্তচুক্তি	৬ নম্বর	প. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৭. ৭০ এর নির্বাচন	৪. উপস্থাপনা কৌশল	৪	৩	২	১	কোষ
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ২০ বি.স: স্বাধীনতা, পূর্ণাঙ্গ = ১০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯%</p>													

বছরের বর্ষ	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অস্বাভি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পরদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট
					৪	৩	২	১		
০৪ তৃতীয় অধ্যায়: আরোহের প্রকারভেদ	জানা থেকে অজানাতে পহুঁচাই প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণার যৌক্তিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> আরোহমূলক দাখ প্রকৃত আরোহ ও প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ উপস্থাপন বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখা বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা দিয়ে সম্পর্ক ব্যাখ্যা জানা থেকে অজানাতে পহুঁচাই প্রকৃত আরোহের প্রাণ-ধারণার যৌক্তিকতা নিরূপণ ও নিজস্ব মত উপস্থাপন 	ক. বিষয়বস্তু উপস্থাপনা	আরোহমূলক দাখ ও আরোহের প্রকারভেদ ধারণাবাহিক ভাবে এক সুন্দর উপস্থাপন করলে	আরোহমূলক দাখ ও আরোহের প্রকারভেদ ধারণাবাহিক ভাবে কমবে কিন্তু ধারণাবাহিকতা না হানলে	আরোহমূলক দাখ ও আরোহের প্রকারভেদ ধারণাবাহিক ভাবে নিখলে কিন্তু উপস্থাপনা সুন্দর না হলে	আরোহমূলক দাখ ও আরোহের প্রকারভেদ সম্পর্কে চর্চা না হলে		
				খ. সংজ্ঞা ও উদাহরণ বিশ্লেষণ	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ বিশ্লেষণ হ্যাঁড়া নিখলে	উদাহরণ হ্যাঁড়া বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা নিখলে		
				গ. সম্পর্ক ব্যাখ্যা	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৫টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সাথে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৪টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সাথে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৩টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সাথে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সাথে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সাথে সম্পর্ক ব্যাখ্যা নিখলে	
				দ. নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ ও নিজস্ব মত উপস্থাপন	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মত উল্লেখ অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা অস্পষ্ট বিশ্লেষণ করলে		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

বি.প্র: যথাযথ/সুর্গাণ্ড = ৮০%-১০০% সঠিক, ভুলিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়: হিসাববিজ্ঞান পত্র: দ্বিতীয় বিষয় কোড: ২৪৪

সময়: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সাপ্ত পরিসি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পুঙ্খ)					মত্যা	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা মেসর					টোট
১	২	৩	৪		৫					
০৫	বৌদ্ধমূলধনী কোম্পানির মূলধনের ধারণা ও শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেনের হিসাবরক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> বৌদ্ধমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য বাখা করাতে পারবে। বৌদ্ধমূলধনী কোম্পানির শেয়ার, ষ্টক এবং ষ্টকপত্রের সংরক্ষণ পার্থক্য নিশ্চয় করতে পারবে। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবরক্ষণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন পরিয়ানকৃত করতে এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শেয়ার ও ষ্টকের পার্থক্য নিশ্চয়। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবরক্ষণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন পরিয়ানকৃত করতে এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। 	<p>ক) শেয়ার ও ষ্টকের পার্থক্য নিশ্চয়</p> <p>খ) সমহার ও অধিহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবরক্ষণ</p> <p>গ) সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবরক্ষণ</p> <p>ঘ) সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন পরিয়ানকৃত করতে এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>	<p>১) ১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>২) ২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৩) ৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>৪) ৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p>
<p>সহায়ক তথ্য:</p> <p>শুধু নির্দিষ্ট, মেঘনা নির্দিষ্ট ও যমুনা নির্দিষ্ট ১৯৯৪ সালের কোম্পানি আইন অনুযায়ী গঠিত তিনটি পৃথক কোম্পানি প্রতিটি কোম্পানির অনুমোদিত মূলধন ১৫,০০,০০০ টাকা যা ১০ টাকা মূল্যে ১,৫০,০০০ শেয়ারে বিভক্ত। পত্র নির্দিষ্ট অনুমোদিত মূলধনের ৯০% সমহারে, মেঘনা নির্দিষ্ট ৩ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৭০% এবং যমুনা নির্দিষ্ট ১ টাকা অবহারে অনুমোদিত মূলধনের ৩০% ইস্যু করলে প্রতিটি কোম্পানি ইস্যুকৃত শেয়ারের বিপরীতে ২০% আর্থিক অবস্থান পেন প্রতিটি কোম্পানি অধিহারে ইস্যুকৃত শেয়ারগুলো আবেদনকারীদের মধ্যে কটন করলে এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা থাকলে শেয়ার দেওয়া সম্ভব যদি তাগেবকে ফেরত দেওয়া হলে। যমুনা নির্দিষ্ট পুষ্টি ও সালানকে ৯০ এর বিপরীতে অনুমোদিত মূলধনের ২০% ইস্যু করলে।</p>				<p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.র: যথাযথ/পুষ্টি = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯%</p>						

নম্বরের ব্যক্তি	মত্যা
১৩- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৯	উত্তম
১০- ১৩	স্বাভাবিক
০৩- ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

স্তর: এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	শিখনকল্প বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনাব্যুৎসর্গ					মন্তব্য
				নির্দেশক	পর্যবেক্ষণের মাত্রা/নম্বর				
	৪	৩	২		১				
৪ কৃত্রিম স্বাদায় অণুপুষ্টি উপাদান	কার্ভি, রিক্রেট, বকস্বতা, গলগত প্রতিকার রোগের প্রতিরোধে অণুপুষ্টি উপাদানের ভূমিকা উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ভিত্তিমিনের অভাবজনিত রোগের নাম ও লক্ষণ উল্লেখ করতে পারবে খনিজপদার্থের উৎস, প্রকারভেদ , অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> অণুপুষ্টির ধারণা ও নাম উল্লেখ করতে হবে অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগের তালিকা ভেদিক করতে হবে কার্ভি, রিক্রেট, বকস্বতা, গলগত প্রতিকারে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে কার্ভি, রিক্রেট, বকস্বতা, গলগত প্রতিরোধে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে 	ক) অণুপুষ্টির নাম	ন্যূনতম ৪টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	
				খ) অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগ	ন্যূনতম ৪টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	৩টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	২টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	১টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	
				গ) কার্ভি, রিক্রেট, বকস্বতা, গলগত রোগের প্রতিকার	৪টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	
				ঘ) কার্ভি, রিক্রেট, বকস্বতা, গলগত প্রতিরোধ অণুপুষ্টির ভূমিকা	৪টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	
									মোট
আলাইনমেন্টের ক্রম বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
১৩-১৪	ভালো
১৫-১৬	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয় (ক-গচ্ছ: কণ্ঠসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	সিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিষ্ণ)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্র/নম্বর				মোট
				৪	৩	২	১		
৪ অধ্যায়: তৃতীয় বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি	উচ্চাঙ্গসংগীত বাদ্যযন্ত্র বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী (যেহা উল্লেখ করা হয়েছে, সংশ্লিষ্ট কোম, সংশ্লিষ্ট মন্থিত, সংশ্লিষ্ট কব্র, সংশ্লিষ্ট পত্র, বাদ্যযন্ত্র প্রকার, প্রয়োগের সহজাত বৃত্ত, ইত্যাদির ব্যাখ্যা দিতে পারবে।) 	ক. বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি	অঙ্কত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখবে	অঙ্কত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখবে	অঙ্কত ২টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখবে	অঙ্কত ১টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখবে	
				খ. চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ	অঙ্কত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করবে	অঙ্কত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করবে	অঙ্কত ২টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করবে	অঙ্কত ১টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করবে	
				গ. বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী	অঙ্কত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ২টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ১টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করবে	
				ঘ. বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী	অঙ্কত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ২টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করবে	অঙ্কত ১টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করবে	
								মোট	

মোট নম্বর : ১৬

বিভাগ: ৪০-১০০% (পূর্ণ/অধিক/অত্যধিক/অত্যন্ত), ৩০-৩৯% (অধিক), ২০-২৯% (মধ্যম), ১০% এর কম (কম/অল্প/অল্পতম)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালে
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন